



MOVIMENTOS SINGULARES

para voar

**Programa de Formação em
Abordagens Participativas
Com Autores**

@voarsingular

Conheça

ALDO FORTUNATI



22/02 - Sábado

8:30 - 10:30



Aldo Fortunati é especialista em psicologia do desenvolvimento e educação da primeira infância, presidente do Centro de Pesquisa e Documentação sobre a infância "La Bottega di Geppetto di San Miniato" e diretor da Área Educativa do "Istituto Degli Innocenti di Firenze".

PALESTRA

Confiança, Oportunidade, Tempo - Olhar imaginar, construir o futuro com os olhos das crianças



Conheça **IOANA YACALOS**



24/02 - Segunda

19:30 - 21:30



Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP (2017), Mestre em Educação pela PUC-SP (2012), Pedagoga e Psicóloga pela Universidade Estadual do Maranhão (2009). Foi professora e Coordenadora Pedagógica da rede municipal de Jundiaí-SP, na Educação Infantil, por 9 anos. Atualmente trabalha com (trans)formação de professores e gestores da Educação Infantil no Instituto Stella Goulart; como professora em cursos de pós-graduação e prestando assessoria e consultoria a redes de ensino, escolas públicas e privadas.

JORNADA CONCEITOS E CONCEPÇÕES

Abordagens Participativas e Protagonismo Infantil - conhecimentos que precedem a escolha - princípios inegociáveis nas relações



Conheça **ANELISE FLORES**



25/02 - Terça

19:30 - 21:30



Especialista em Gestão Educacional, com ênfase em Orientação e Coordenação Educacional, pela UFSM (2006-2008), graduada em Pedagogia - Magistério da Educação Infantil, pelo Centro Universitário Franciscano - UNIFRA (2002-2005), atual Universidade Franciscana - UFN, Mestranda em Psicologia, pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC, experiência em formação de professores, processos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, currículo e rotinas na Educação Infantil, relação infâncias, escola e famílias, espaços e tempos de aprendizagens, relações intra e interpessoais nos processos de formação de professores e parentalidades, estágios do curso de Pedagogia: relação entre instituições formadoras (Escola e IES). Há 18 anos atua como Coordenadora Pedagógica e Orientadora Educacional, com ênfase no trabalho com equipe docente, crianças, famílias e comunidade.

JORNADA CONCEITOS E CONCEPÇÕES

Espaços, Tempo e Autonomia - o ato de se preparar para receber o outro -
o que as crianças nos contam sobre suas pesquisas e descobertas



Conheça

FERNANDA MOEHLECKE



26/02 - Quarta

19:30 - 21:30



Cursou Magistério, mas se encontrou na Educação Física. Atuou em diferentes espaços e atende pessoas, indiferente da idade. No mestrado investigou a percepção de crianças sobre o envelhecimento, apresentando o estudo no Congresso de Psicologia da Criança e do Adolescente da Universidade Lusíada de Lisboa em 2016. Fez cursos de fotografia, reiki, constelação sistêmica, pilates, mindfulness... Fundou a Verbo Saúde e Movimento um espaço com Pilates, Yoga Restaurativa, miniretiros... Recebeu troféu Destaque 2023 pela atuação na área da Licenciatura.

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Corpo e Movimento - ato de expressar, explorar, conviver e reconhecer-se



Conheça

ELISETTE MALLMANN



27/02 - Quinta

19:30 - 21:30



Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Vale do Taquari (2006), mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação pela UFRS (2015) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2022). Foi professora do Parfor da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. É consultora, trabalhando com Arte Educadora e Formação de professores da Educação Infantil. Tem experiência na área de Artes, atuando nos seguintes temas: formação continuada, processo avaliativo, metodologia lúdica, o brincar na educação infantil e brinquedotecas.

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ateliê - elementos que compõem o ato de criação



Conheça

DANIELE MARTINAZZO



08/03 - Sábado

8:30 - 11:30



Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniasselvi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardin Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Primeira e Segunda Parte do Livro: Confiança, Oportunidade, Tempo - olhar, imaginar, construir o futuro com os olhos das crianças.



Conheça **ANDREA DE SOUZA**



08/03 - Sábado

8:30 - 11:30



Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES é proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Primeira e Segunda Parte do Livro: Confiança, Oportunidade, Tempo - olhar, imaginar, construir o futuro com os olhos das crianças.



Conheça **ANA DERLAND**



12/03 - Quarta

19:30 - 21:30



Atuante desde 2022 no grupo de pesquisa [RE]CONECTAR(ES) vinculado ao NEPP - Núcleo de Estudos em Políticas Públicas - Unicamp e UEL, onde desenvolveu uma pesquisa sobre uma prática pedagógica intitulada A Relação entre sensibilidade e o Processo Criativo, no livro Arte e pesquisa na ação educativa: Reconnectares de pensamentos, diálogos e transformações. Especialista em Dança Educacional (2016) pela FSF - Faculdade São Fidélis. Graduada em Artes Visuais (2020) pela Claretiano Centro Universitário. Graduada em Pedagogia (2019) pela Claretiano Centro Universitário. Graduada no Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (2009) pela Universidade Metodista de São Paulo. Atualmente desenvolve seu trabalho pedagógico no Berçário (1 a 3 anos) e Educação Infantil (4 e 5 anos) promovendo atividades autorais voltadas para a Arte e Dança, que promovem o desenvolvimento da linguagem artística, oral e escrita das crianças. Atua também como professora de Arte nos Anos Iniciais e Finais (5 ao 7 ano).

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Música na Escola da Infância



Conheça **CATICIANE BELUSSO**



19/03 - Quarta

19:30 - 21:30



Professora das Redes Municipais de Ensino de Engenho Velho e Constantina. Formação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Graduação em Pedagogia Educação Infantil e Anos Iniciais, Especialização em Planejamento e Gestão de Práticas de Inclusão Social, Especialização em Mídias na Educação, Especialização em Gestão Escolar, Mestre em Letras com ênfase na Leitura e formação do leitor e Graduada em Letras.

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Literatura Infantil - o colo literário na escola da infância



Conheça

DANIELE MARTINAZZO



22/03 - Sábado

8:30 - 11:30



Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniasselvi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardin Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Terceira Parte a A Mostra Livro: Confiança, Oportunidade, Tempo - olhar, imaginar, construir o futuro com os olhos das crianças.



Conheça **ANDREA DE SOUZA**



22/03 - Sábado
8:30 - 11:30



Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Terceira Parte a A Mostra Livro: Confiança, Oportunidade, Tempo - olhar, imaginar, construir o futuro com os olhos das crianças.



Conheça **ANA PAULA**



25/03 - Terça
19:30 - 21:30



Curso Normal em nível de Magistério pelo Instituto de Educação Espírito Santo - 2007; Graduada em Pedagogia pela UFSM - 2012; Especialista em Educação Infantil pela Universidade Norte do Paraná (2014); Especialista em Gestão Escolar pela Faculdade São Luís (2019); Mestre em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ (2023); Proprietária do ateliê de formações de professores e vivências infantil - CASA CASU; Coordenadora da Educação Infantil no município de Três Passos -RS; Formadora Estadual do RS do Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI). Doutoranda pela UFSM. Encontrou-se pela pedagogia da escuta o que possibilitou feitos sensíveis na área da EI, trazendo à tona projetos que timidamente alcançaram palcos e rodas de conversas.

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Matemática - percursos e hipóteses na Educação Infantil



Conheça **MÔNICA FACCIENDA**



02/04 - Quarta

19:30 - 21:30



Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Passo Fundo (2011), Pós Graduação/Especialização em Educação Infantil: Currículo e Infância, Neuropedagogia e Orientação, Supervisão e Gestão Escolar (em andamento). Mestre em Educação (2019) pelo Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade de Passo Fundo. Docente na instituição de Ensino Superior Riograndense - CESURG. Docente na rede pública Municipal de Ensino de Sarandi - RS, Anos Iniciais 1 Ano, Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, Ensino Fundamental I, AEE - Atendimento Educacional Especializado, coordenação pedagógica e docência no Ensino Superior.

JORNADAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Alfabetização e Letramento - percursos e hipóteses na Educação Infantil





ADRIANA FRIEDMANN

Tem pós-doutorado em artes pela IA-UNESP, é doutora em antropologia pela PUC-SP, mestre em educação pela Unicamp e pedagoga pela USP. É criadora e coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento (Nepsid) e cofundadora da Aliança pela Infância e o Coletivo A Vez e A Voz das Crianças. Atua ainda como pesquisadora, consultora e formadora na área da educação infantil. É autora do livro *A vez e a voz das crianças: escutas antropológicas e poéticas das infâncias*, publicado pelo Panda Educação.

PALESTRA

Abrir-se à Escuta das Vozes Infantis



05/04 - Sábado
8:30 - 10:30





ALANA PICOLLO

Graduada em Psicologia pela Faculdade Atitus-PF. Especialista em Transtorno do Espectro Autista e possui formação em Terapia Cognitiva Comportamental Formação em Avaliação Psicológica na Infância e Juventude. Atuou na área social, jurídica e com educação especial na APAE de Sarandi. Atualmente atende Crianças e Adolescentes através da Terapia Cognitiva Comportamental além de crianças diagnosticadas com TEA, TDE e TDAH.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

Desenvolvimento infantil - olhares e pesquisas



16/04 - Quarta
19:30 - 21:30





DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniassevi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardim Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

Acolhimento - vínculo, afeto e segurança



09/04 - Quarta
19:30 - 21:30





JÉSSICA MORAES

Doutora e Mestra em Educação pela UFRGS, na área de pesquisa: Educação, Sexualidade e Relações de Gênero, no eixo temático Infâncias, Gênero e Sexualidade, com período de estudos na Universidad de Oviedo. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Feevale. Professora da Educação Infantil da Rede Municipal de São Leopoldo e também na Rede Municipal de Novo Hamburgo (2007-2021). Vencedora do 5 Prêmio RBS de Educação na categoria Gênero (2017). Atua como pesquisadora nas discussões e problematizações sobre gênero, sexualidade, infâncias, inclusão e metodologias participativas com crianças, disseminando o debate em eventos de formação docente, palestras e publicações.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

Infância e Sexualidade - informar-se e educar com sensibilidade



23/04 - Quarta
19:30 - 21:30





ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emília, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

Desfralde - tempos e gestos



30/04 - Quarta
19:30 - 21:30





ANELISE OLIVEIRA

Especialista em Gestão Educacional, com ênfase em Orientação e Coordenação Educacional, pela UFSM (2006-2008), graduada em Pedagogia - Magistério da Educação Infantil, pelo Centro Universitário Franciscano - UNIFRA (2002-2005), atual Universidade Franciscana - UFN, Mestranda em Psicologia, pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC, experiência em formação de professores, processos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, currículo e rotinas na Educação Infantil, relação infâncias, escola e famílias, espaços e tempos de aprendizagens, relações intra e interpessoais nos processos de formação de professores e parentalidades, estágios do curso de Pedagogia: relação entre instituições formadoras (Escola e IES). Há 18 anos atua como Coordenadora Pedagógica e Orientadora Educacional, com ênfase no trabalho com equipe docente, crianças, famílias e comunidade.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

**Resolução de Conflitos -
acolhimento e manejo nas relações**



**07/05 - Quarta
19:30 - 21:30**





DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniassevi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardim Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

**Reflexões - Parte I Livro: Abrir-se à
Escuta das Vozes Infantis.**



**10/05 - Sábado
8:30 - 11:30**





ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emília, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

**Reflexões - Parte I Livro: Abrir-se à
Escuta das Vozes Infantis.**



**10/05 - Sábado
8:30 - 11:30**





SHEYLA WERNER

Doutorado e Mestrado em Educação (UFRGS) na área de Pesquisa Educação Especial, Saúde e Processos Inclusivos. Graduação em Pedagogia (UFRGS), Especialização em Educação em Saúde Mental Coletiva (UFRGS) e em Atendimento Educacional Especializado (Unimais). Foi professora de Educação Infantil e Anos Iniciais das redes pública e privada de Porto Alegre e região metropolitana. Atuou como Professora substituta da Faculdade de Educação da UFRGS, no DEE e professora universitária no Centro Universitário Ritter dos Reis - Uniritter. Atualmente é Professora Visitante no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus POA, atuando também na área da inclusão.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

Inclusão - espaços e oportunidades para todos



14/05 - Quarta

19:30 - 21:30





VANESSA FONINI

Possui formação superior em Nutrição, IPA – 2005, Especialização em Nutrição Clínica, Universidade Gama Filho, 2009, Especialização em Nutrição Funcional - 2011 e Especialização em Nutrição Materno Infantil - 2022. É nutricionista da Clínica Vitale - Saúde Pas desde 2008 e faz consultoria em escolas infantis desde 2006. Na Delf Comércio de Alimentos Congelados, foi consultora e fez a administração geral da cozinha, aplicando as competências de 2008 a 2009.

JORNADA O EU, O OUTRO E O NÓS

**Alimentação - a criança e a
diversidade dos sentidos**



21/05 - Quarta
19:30 - 21:30





DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniasselvi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardim Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Parte II e III Livro: Abrir-se à Escuta das Vozes Infantis.



28/05 e 04/06 - Quarta
19:30 - 21:30





ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emília, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

**Reflexões - Parte II e III Livro: Abrir-se
à Escuta das Vozes Infantis.**



**28/05 e 04/06 - Quarta
19:30 - 21:30**





JULIANA ABULE

Formada em Psicologia - Universidade São Marcos, SP. Fez magistério – Escola Alexandre de Gusmão e Formação de Professores de Filosofia com Crianças - PUCRS. É Psicóloga Escolar e Integrante da Equipe Diretiva da Escola Despertar de Educação Infantil desde 2012 - POA e Psicóloga Clínica desde 2009. Foi Professora em salas de 3 a 4 anos no Colégio Batista de Vila Maria - SP. Faz desde 2019 Especialização em Psicanálise das Configurações Vinculares – Contemporâneo

JORNADA BEBÊS - PEDAGOGIA DOS DETALHES

O adulto - princípios, educação, cuidado e currículo.

A criança - apego, percepção, habilidades motoras, cognição, linguagem, emoções e habilidades sociais.

A escola - ambiente físico, ambiente social e relações adultas em programas de educação e cuidados infantis.



**23/08, 06/09 e 04/10 - Sábado
8:30 - 11:30**



MARIA CARMEN BARBOSA

Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1985), especialista em Alfabetização e Problemas no Desenvolvimento Infantil, mestre em Planejamento da Educação (UFRGS, 1987), Doutora em Educação pela Universidade de Campinas (2000), Pós-doutora em Educação pela Universidade de VIC (Espanha, 2013). Atua como professora no PPGEDU na UFRGS, na Linha de Pesquisa Estudo sobre Infâncias, e como pesquisadora no GEIN Grupo de Estudos em Educação Infantil. Foi consultora do MEC para as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular. Participa do Movimento Interfóruns de Educação Infantil (MIEIB).

PALESTRA

Abrindo as Portas da Escola Infantil - viver e aprender nos espaços externos



02/07 - Quarta

19:30 - 21:30



DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniassevi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardín Fabulinus - Buenos Aires (Argentina)

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos I, II e III Livro: Abrindo as Portas da Escola Infantil - viver e aprender nos espaços externos



09 e 16/07 - Quarta
19:30 - 21:30



ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos I, II e III Livro: Abrindo as Portas da Escola Infantil - viver e aprender nos espaços externos



09 e 16/07 - Quarta

19:30 - 21:30



DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniassevi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardín Fabulinus - Buenos Aires (Argentina)

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos IV e V Livro: Abrindo as Portas da Escola Infantil - viver e aprender nos espaços externos



19/07 - Sábado
8:30 - 11:30



ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos IV e V Livro: Abrindo as Portas da Escola Infantil - viver e aprender nos espaços externos



19/07 - Sábado

8:30 - 11:30



EDUANE CASONATTO

Pós Graduada em Educação de 0 à 3 anos: a especificidade do trabalho na primeiríssima infância - Faculdade Phorte. Pós Graduada em Educação Inclusiva - Faculdade Focus, 2024. Licenciatura em Pedagogia - Centro de Ensino Superior Riograndense, 2023. É professora no contraturno e de turma mista - 2 à 5 anos - Voar (Centro de Desenvolvimento Infantil), 2024. Monitora de aluno com Transtorno do Espectro Autista - EMEF Maria Fortunata Armanini, Monitora de Educação Infantil - EMEF Pe. Luiz Vigna, Monitora de aluna com Síndrome de Down e de Educação Infantil - EMEI Paraíso da Infância, 2021/2024.

JORNADA BRINCAR

Brincar Livre - oportunidades que o tempo constrói



06/08 - Quarta

19:30 - 21:30



CENTRO REGIONAL DE
EDUCAÇÃO INFANTIL

ELEMENTOS ESTRUTURANTES
DOCÊNCIA: COMO NOVAS PRÁTICAS
PERCEBER O MUNDO

VALÉRIA BERTOLETTI

Mestranda em Educação, graduada em Pedagogia, especialista em: Educação Especial e Inclusiva, Ação Interdisciplinar no Processo Ensino Aprendizagem e em AEE - Atendimento Educacional Especializado. Possui experiência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como professora da Educação Básica. Em escolas especializadas, atuou como educadora especial e esteve à frente da coordenação pedagógica escolar da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Rodeio Bonito, além de exercer a coordenação pedagógica regional do 2o Conselho das APAEs do estado do Rio Grande do Sul. Atualmente, é assessora pedagógica do Programa "A União Faz a Vida" pelas cooperativas Sicredi Conexão, Sicredi Rota das Terras e Sicredi Cooperação. É sócia-fundadora e assessora educacional na empresa Docência em Construção Consultoria Pedagógica LTDA.

JORNADA BRINCAR

Brincar e a Natureza - potência, estética e sensações



13/08 - Quarta
19:30 - 21:30



PATRÍCIA SOUZA

Pedagoga, Psicopedagoga e especialista em Neurociência aplicada à Educação. Contribui para o desenvolvimento dos educadores como gestora da Oficina Criar e Brincar - Escola de Educação Infantil e fundadora do Centro de Formação e Pesquisa - Oficina C B Centro de Pesquisa e Formação. Como educadora, acredita no poder transformador da educação e na importância de cuidar dos que ensinam e dos que aprendem. Seu trabalho é voltado para criar conteúdos que agreguem valor à jornada evolutiva das crianças e proporcionem apoio e inspiração para os educadores e gestores escolares.

JORNADA BRINCAR

Brincar Heurístico - para qualificar a intencionalidade do professor



21/08 - Quinta

19:30 - 21:30



ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

JORNADA BRINCAR

Construções e Construtividade - para abastecer a intencionalidade do professor



27/08 - Quarta
19:30 - 21:30



ALTINO JOSÉ

Doutorado em Educação pela UFRGS (2012) e estágio científico de doutoramento com Especialidade em Sociologia da Infância pela Universidade do Minho/Portugal (2012). Realizou pós-doutorado em 2015 pela mesma e pós-doutorado pela UDESC com bolsa nos anos de 2019/2020 pelo PNPD da CAPES/Brasil com estágio supervisionado na Itália em Reggio Emilia e San Miniato. Mestrado em Educação pela UFSC (2005). Possui graduação em História Licenciatura e Bacharel pela UFSC (1997), graduação em Pedagogia pela UNINOVE (2010). Atualmente é professor credenciado e permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação UDESC/FAED/PPGE, onde atua como orientador e coordena a linha de pesquisa em Formação Docente e Infância, pesquisador e coordenador do Laboratório e Núcleo de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação Docente/NAPE. Tem experiência e estudos com pesquisas na área de Educação, com ênfase no núcleo temático Educação e Infância, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, cultura infantil, formação docente, aprendizagem e criança, avaliação na e da educação infantil, avaliação de contexto, docência e seu fazer-fazendo pelas minúcias da vida cotidiana, formação de professores e professoras da Educação Básica.

PALESTRA

Minúcias da Vida Cotidiana - no fazer fazendo da docência na educação infantil



03/09 - Quarta
19:30 - 21:30



DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniasselvi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardim Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos de I a VI Livro: Minúcias da Vida Cotidiana - no fazer fazendo da docência na educação infantil



17 e 24/09 - Quarta
19:30 - 21:30



ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES e proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos de I a VI Livro: Minúcias da Vida Cotidiana - no fazer fazendo da docência na educação infantil



17 e 24/09 - Quarta
19:30 - 21:30



ÉLEN CAMILA

É professora de Educação Infantil, focada nas Pedagogias participativas considerando os documentos norteadores. Possui licenciatura em Pedagogia - Centro Universitário Internacional Uninter, 2016. Pós graduada em Neuropsicopedagogia Clínica - Ulbra, 2017 e Psicomotricidade Aplicada à Educação - Faveni, 2018. Realizou viagem para a Itália no ano de 2023, em aprofundamento na abordagem Reggio Emilia, dentre outros cursos pertinentes na área desde 2016. Foi auxiliar de ensino no SESI - Serviço Social da Indústria e Comércio, de 2014 a 2016 e na EMEI Dois de Dezembro - Município de Nova Hartz, de 2012 a 2014. Atua na EMEI Arco-Iris - Município de Campo Bom, de 2016 a 2024, sendo professora de Educação Infantil e coordenadora pedagógica.

JORNADA OS FAZERES DO PROFESSOR

Registros e Planejamento - observação, escuta e intencionalidade



01/10 - Quarta
19:30 - 21:30



DANIELA PEREIRA

Pedagoga – formanda na UFSM, especialização em Educação Infantil, pós-graduada em Gestão Escolar. Coursou Magistério, iniciou carreira atuando como educadora em turmas de Educação Infantil, foi sócia de uma escola de Educação Infantil e a mais de 15 anos atua como coordenadora pedagógica em escola da rede privada de ensino, onde possui oportunidade de formação contínua e qualificada. Participou como palestrante e oficineira em Seminários de Educação Infantil promovidos pela Secretaria Municipal de Educação de Bagé, foi ministrante de uma disciplina de pós-graduação - Educação Infantil: Currículo e Metodologias para a Criação de Propostas Inovadoras - UERGS Bagé, bem como orientadora de TCC do referido curso. Foi membro da comissão organizadora e ministrante do projeto de extensão - Infâncias: territórios de escutas e diálogos, que aconteceu através de uma parceria entre UERGS e UNIPAMPA Bagé. Possui vasta participação em congressos, seminários e grupos de estudos relacionados a educação e gestão escolar, cursos semestrais de educação inclusiva e curso com vivência - Territórios de Juego y Exploracion - La Cultura del Atelier Extendido – Jardin Fabulinus – Argentina.

JORNADA OS FAZERES DO PROFESSOR

Projetos na Educação Infantil - o que “vira” projeto na escola das infâncias?



08/10 - Quarta
19:30 - 21:30



DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniassevi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardin Fabulinus - Buenos Aires (Argentina).

JORNADA OS FAZERES DO PROFESSOR

Documentação Pedagógica - para evidenciar e potencializar processos



15/10 - Quarta
19:30 - 21:30



DANIELE MARTINAZZO

Possui formação em Nível Médio para Docência na Educação Básica. Formou-se em Pedagogia - Habilitação Educação Infantil e Anos Iniciais - ULBRA, 2005. Inicialmente trabalhou com crianças da Educação Infantil (sendo Professora Pública Municipal, Sarandi - RS) e em 2011 iniciou sua caminhada de nove anos como professora de 1 Ano do Ens. Fundamental. Qualificou-se em Atendimento Educacional Especializado - UFSM, 2010, realizou Especialização em Psicopedagogia (Fac Portal - 2011), Alfabetização e Letramento (Uniasselvi - 2020). Pesquisadora das infâncias, das pedagogias Participativas e das possibilidades de práticas que possibilitem o protagonismo infantil. Proprietária do Voar - Centro de Desenvolvimento Infantil (Sarandi RS). Formação pela La Bottega Di Geppetto - San Miniato (Itália). Formação pelo Jardín Fabulín - Buenos Aires (Argentina).

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos de VII a X Livro: Minúcias da Vida Cotidiana - no fazer fazendo da docência na educação infantil



18/10 - Sábado
8:30 - 11:30



ANDREA DE SOUZA

Graduada em Pedagogia, com especialização em educação infantil na Unisinos, pós-graduação em psicopedagogia na UniLaSalle, MBA em Gestão escolar pela USP. Realizou curso de aprofundamento na Itália, sobre as práticas nas escolas de San Miniato e Reggio Emilia, assim como participou e ministrou cursos sobre as abordagens participativas. Atua na educação infantil desde 1990, aprofundando pesquisas sobre as infâncias, conceito de criança e o papel do professor e coordenador pedagógico da escola da infância. Atualmente é coordenadora da escola Despertar de Porto Alegre, assessora pedagógica da escola Viver em Vitória / ES é proprietária da página O Singular no Plural.

CÍRCULOS DE LEITURA

Reflexões - Capítulos de VII a X Livro: Minúcias da Vida Cotidiana - no fazer fazendo da docência na educação infantil



18/10 - Sábado
8:30 - 11:30



KATLEN GRANDO

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pelotas - UFPEL (2018), tendo elaborado uma tese que abordou a temática da leitura e da escrita de professoras como possibilidade de ampliação da reflexividade pedagógica. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS (2011), onde estudou os temas da alfabetização e do letramento. Especialista em Neurociências e Educação - ISEI (2014) e graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Rio do Sinos - UNISINOS (2009). Possui experiência como docência na Educação Básica e em cursos de formação de professores. Atuou como gestora educacional, realizando atividades de cunho pedagógico e administrativo em 12 escolas de uma rede privada. Seus interesses de pesquisa estão relacionados à formação docente, avaliação, leitura e escrita de professores, reflexividade pedagógica, gestão e supervisão, alfabetização e letramento.

JORNADA OS FAZERES DO PROFESSOR

Trajetórias na Educação Infantil - processos e constância de olhar e escuta



22/10 - Quarta
19:30 - 21:30

